



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ «СИНЕРГИЯ»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от « 28 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «Цифровой  
колледж «Синергия»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Семенов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Оценочные материалы**  
***для промежуточной аттестации***  
**по дисциплине**  
**ОП.01. Рисунок с основами перспективы**  
*для специальности 42.02.01 Реклама*  
*базовая подготовка*

Разработчик: Сидорова А.Ю., зам.директора по УВР

Якутск, 2023

## 1. Пояснительная записка

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.01. Рисунок с основами перспективы предназначены для контроля и оценки освоения дисциплины и общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама.

### 1.1. Оценка освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.01. Рисунок с основами перспективы обучающийся должен

**уметь:**

У<sub>1</sub> - использовать теоретические положения рисунка в профессиональной практике;

У<sub>2</sub> - выполнять линейные построения предметов, интерьера, улицы, фигуры человека;

У<sub>3</sub> - выполнять тональный рисунок;

У<sub>4</sub> - выполнять стилизованную графику, выдерживая единство стиля;

У<sub>5</sub> - применять изображение фигуры в композиции;

**знать:**

З<sub>1</sub> - основные положения теории перспективы;

З<sub>2</sub> – способы линейного построения объектов;

З<sub>3</sub> – конструкцию светотени;

З<sub>4</sub> – профессиональную методику выполнения графической работы;

З<sub>5</sub> – приёмы графической стилизации;

З<sub>6</sub> – пропорционирование головы, деталей лица, фигуры и её частей;

С целью овладения **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.

ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.

ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.

ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.

ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.

Форма промежуточной аттестации – *экзамен*.

Вид – защита выполненных творческих работ и индивидуального задания.

**Критерии оценивания**

№ п/п	Критерии	Количество баллов
<b>1</b>	<b>Наличие всех требуемых работ</b>	
1.1	Выполнены все работы	3
1.2	Отсутствие 1-3	2
1.3	Отсутствие 4-5	1
<b>2</b>	<b>Качество выполненной работы</b>	
2.1	все работы отвечают представленным требованиям	2
2.2	есть работы, выполненные не по требованиям	1
2.3	работы не соответствуют требованиям	0
<b>3</b>	<b>Оформление работы</b>	
3.1	Все работы должны быть оформлены в паспорту из белого ватмана с шириной полос 4x4x4x6см склеенных аккуратно клеем	2
3.2	Есть отклонения в оформлении работ	1

## Критерии оценки

<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>неудовлетворительно</b>
<b>7 баллов</b>	<b>6-5 баллов</b>	<b>4-2 балла</b>	<b>1 и менее баллов</b>

### 1.2. Сформированность компетенций обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать также и сформированность *общих компетенций (ОК)*:

<b>Результат (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"><li>- систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям</li><li>- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях</li></ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"><li>- вовремя и в срок сдает выполненные задания</li><li>- отсутствуют пропуски занятий по не уважительной причине</li><li>- не опаздывает (вовремя приходит на занятия)</li><li>- аккуратно ведет записи в тетрадях</li><li>- самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям</li><li>- умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий</li><li>- рабочее место всегда аккуратно и соответствует требованиям</li></ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"><li>- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок</li><li>- ответственно выполняет разовые/постоянные поручения в группе</li><li>- может спрогнозировать результат</li><li>- умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их</li></ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- умеет передавать информацию другому человеку</li><li>- способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах</li><li>- способен оценить уровень своих знаний по дисциплине</li></ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li><li>- извлекает информацию с электронных носителей</li><li>- использует средства ИТ для обработки и хранения информации</li><li>- представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</li><li>- умеет создавать презентации, оформлять печатные</li></ul>

	работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- при необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- принимает критику</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- составляет отчеты, задания в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</li> <li>- оформляет документы в соответствии с нормативными актами</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя</li> <li>- способен к эмпатии</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</li> <li>- позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения</li> <li>- использует нормы поведения и осуществление деятельности, способствующей адаптации в коллективе</li> <li>- использует приемы эффективного общения со сверстниками</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет стремление к приобретению новых знаний</li> <li>- участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>- владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает профессиональную литературу</li> <li>- выполняет, готовит выступления, рефераты по профессиональной тематике</li> </ul>
ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основную нормативную документацию по предпринимательской деятельности и может ее найти в поисковых системах;</li> <li>- определяет возможности/невозможности предпринимательства той или иной возникшей ситуации</li> </ul>
ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет искать необходимую информацию;</li> <li>- обладает умениями культуры общения;</li> <li>- знает основы экологической безопасности;</li> <li>- может участвовать в коммуникации на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы (при необходимости)</li> </ul>

*Освоение профессиональной компетенции (ПК) проверяется через знания и умения:*

Профессиональные компетенции (ПК)	Критерии освоения
<p>ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.</p> <p>ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.</p> <p>ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>У<sub>1</sub> - использовать теоретические положения рисунка в профессиональной практике;</p> <p>У<sub>2</sub> - выполнять линейные построения предметов, интерьера, улицы, фигуры человека;</p> <p>У<sub>3</sub> - выполнять тональный рисунок;</p> <p>У<sub>4</sub> - выполнять стилизованную графику, выдерживая единство стиля;</p> <p>У<sub>5</sub> - применять изображение фигуры в композиции;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З<sub>1</sub> - основные положения теории перспективы;</p> <p>З<sub>2</sub> – способы линейного построения объектов;</p> <p>З<sub>3</sub> – конструкцию светотени;</p> <p>З<sub>4</sub> – профессиональную методику выполнения графической работы;</p> <p>З<sub>5</sub> – приёмы графической стилизации;</p> <p>З<sub>6</sub> – пропорционирование головы, деталей лица, фигуры и её частей;</p>

## **Критерии**

**2 балла** - компетенция проявляется постоянно в полной мере (сформирована полностью);

**1 балл** - компетенция проявляется иногда или неполностью (частично сформирована);

**0 баллов** - компетенция не проявляется (не сформирована).