



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ «СИНЕРГИЯ»**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

*для специальности 42.02.01 Реклама*

*базовая подготовка*

Якутск, 2023

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от « 28 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «Цифровой  
колледж «Синергия»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Семенов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *42.02.01 Реклама*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 510

Организация-разработчик: АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»

Составитель:  
Сидорова А.Ю., зам.директора по УВР

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 *Реклама базовой подготовки*, входящей в состав укрупненной группы специальностей 42.00.00 *Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело*.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

**использовать представление:**

У<sub>1</sub> - о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У<sub>2</sub> - об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

У<sub>3</sub> - о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;

У<sub>4</sub> - об экологических принципах рационального природопользования;

**знать:**

З<sub>1</sub> - правовые вопросы экологической безопасности;

с целью овладения **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе  
в форме практической подготовки – 4 часа

включает:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа, в том числе  
практические занятия – 12 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов

Обязательная часть рабочей программы составляет – 32 часа, вариативная часть – 00 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<i>в том числе:</i>	
в форме практической подготовки	4
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>в том числе:</i>	
составление презентации;	2
выполнение расчетов;	3
подготовка сообщений;	2
самостоятельное изучение вопросов	6
подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации	3

### 2.2. Формы промежуточной аттестации

4 семестр – дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. практической подготовки	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия человеческого общества и природы</b>		<b>21</b>		
Тема 1.1 Взаимоотношения общества и природы	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>		
	1 Предмет и задачи экологии. Вопросы терминологии. Структура современной экологии. Строение и функционирование биосферы. Экосистемы. Экологические факторы среды и их взаимодействие. Популяции. <b>Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества.</b> Первобытная община. Раннеродовая община. Позднеродовая община. Промышленность. Развитие научно-технической революции. Демографический взрыв. Актуальность охраны природы в современное время.	2		ОК 1, ОК 11
	2 <b>Экологические кризисы и катастрофы.</b> История экологических кризисов. Современный этап взаимоотношений общества и природы. Причина экологических катастроф. Перспективы разрешения экологического кризиса.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию о состоянии окружающей среды в регионе	2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11
Тема 1.2. Природные ресурсы и их классификация	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>3</b>		
	1 <b>Классификация природных ресурсов.</b> Исчерпаемые природные ресурсы: невозобновимые ресурсы, относительно возобновимые ресурсы, возобновимые ресурсы Неисчерпаемые природные ресурсы: энергия солнца, энергия ветра, энергия воды, энергия недр Земли. <b>Природные ресурсы. Общая характеристика.</b> Продовольственные ресурсы. Водные ресурсы. Ископаемые ресурсы. Земельные ресурсы. Энергетические ресурсы. <b>Антропогенные воздействия на почвы.</b> Загрязнение почв пестицидами, химическими удобрениями, промышленными и бытовыми отходами.	2		ОК 1, ОК 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить расчеты по природным ресурсам.	1		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11

Тема 1.3. Природоресурсный потенциал и охраняемые территории Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>		
	1	<b>Состояние экосистем в России.</b> Охраняемые территории России. Принцип устойчивости экосистем – экологическое равновесие, последствие его нарушения. Основные проблемы природопользования в России. Программа действий, для обеспечения экологической устойчивости России. Организация рационального природопользования и охрана природы в Российской Федерации.	2		ОК 1, ОК 11
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11
	2	Практическое занятие № 1. Изучение источников загрязнения окружающей среды. Оценка экологического состояния воздуха в рабочем помещении.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика сообщений (на выбор):</b> 1. Книга Т.Миллера «Жизнь в окружающей среде». 2. Экологическая ситуация в моем городе (районе, селе). 3. Кто хозяин на нашей Земле? (исторический анализ прошлого и современности). 4. Влияние человека на экосистемы и смену биоценозов. 5. Ресурсы Земли. Ресурсы России и заповедные территории.		<b>2</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11
<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>			
Тема 1.4 Принципы рационального природопользования и основы экологической безопасности	1	<b>Пути предотвращения истощения ресурсов:</b> проблема отходов, рециклинг, безотходные технологии и использование альтернативных источников энергии: энергии солнца, ветра, приливов-отливов, геотермальной энергии. Окружающая среда и здоровье человека.	2	2	ОК 1, ОК 11
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	2	Практическое занятие № 2. Паспортизация отходов I-IV классов опасности.			ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию: изучение Приказа Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 08.12.2020 № 1026 «Об утверждении порядка паспортизации и типовых форм паспортов отходов I-IV классов опасности»		<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды</b>			<b>18</b>		
Тема 2.1. Техногенное воздействие на атмосферный воздух	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>		
	1	<b>Экологические проблемы загрязнения атмосферы газовыми выбросами.</b> Строение и газовый состав атмосферы. Источники техногенного загрязнения атмосферного воздуха. Естественные источники загрязнения атмосферы. Искусственные источники атмосферы. Сущность парникового эффекта. Кислотные дожди. Разрушение озонового слоя. <b>Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.</b> Влияние загрязненного воздуха на человека. Влияние загрязненного воздуха на растения и животных. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Кислотные осадки. Экономический ущерб от загрязнения	2		ОК 1, ОК 11



		воздуха. <b>Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.</b> Методы очистки газовых выбросов от гетерогенных примесей. Очистка газов от гомогенных примесей.			
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11
	<b>2</b>	<b>Практическое занятие № 3.</b> Парниковый эффект, проблема глобального потепления климата			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11
		Выполнение задания «Автотранспорт – основной загрязнитель биосферы городов»			
Тема 2.2. Антропогенное воздействие на гидросферу		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>		
	1	<b>Гидросфера Земли.</b> Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и жизнеобеспечении человека. Источники истощения и загрязнения гидросферы. Проблема недостатка пресной воды. <b>Контроль качества и охрана водных ресурсов.</b> Меры охраны водных ресурсов. Охрана поверхностных вод. Охрана подземных вод. Правовые основы охраны водных ресурсов <b>Сточные воды.</b> Методы водоподготовки и водоочистки Классификация методов очистки промышленных стоков.	2		ОК 1, ОК 11
	2	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11
		Практическое занятие № 4. Изучение воздействия хозяйственной деятельности человека на водоемы			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11
		Изучение вопроса: «Этапы очистки сточных вод»			
Тема 2.3 Рациональное использование и охрана недр		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>		
	1	<b>Полезные ископаемые и их распространение.</b> Распределение и запасы минерального сырья. Использование недр человеком. Негативные тенденции в использовании недр. Правовые основы охраны и рационального использования недр.	2		ОК 1, ОК 11
	2	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11
		Практическое занятие № 5. Соблюдение в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11
		Изучение правовых основ защиты окружающей среды с целью природоохранного просвещения			
<b>Раздел 3 Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			<b>7</b>		
Тема 3.1 Правовые вопросы природопользов		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>7</b>		
	1	<b>Государственное регулирование и международные аспекты природопользования и охраны природы.</b> Международное природоохранное сотрудничество. Организации природоохранной направленности. Форумы. Концепция устойчивого развития планеты. Конвенции и соглашения.	2		ОК 1, ОК 11

ания	<b>2</b>	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11
		Практическое занятие № 6. Объекты охраны окружающей природной среды.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11
		Изучение правовых основ защиты окружающей среды с целью природоохранного просвещения			
		Подготовка к дифференцированному зачету			
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины проходит в кабинете экологии и безопасности жизнедеятельности.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – АРМ преподавателя;
- проектор, экран.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

По дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана учебно-методическая документация:

- рабочая программа дисциплины;
- фонд оценочных средств;
- методические указания по выполнению заданий на практических занятиях;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Федеральные законы:**

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
2. Федеральный закон от 21.07.2014 № 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ от 07.05.2022 № 830 «Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду»;
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 № 1096 «О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)»;
6. Приказ Минприроды России от 12.08.2022 № 532 «Об утверждении формы заявки о постановке объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, на государственный учет, содержащей сведения для внесения в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, в том числе в форме электронных

документов, подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью»

### **Литература:**

1. Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597> (дата обращения: 29.06.2023).

2. Гурова Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513725> (дата обращения: 29.06.2023).

3. Корытный Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675> (дата обращения: 29.06.2023).

4. Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290> (дата обращения: 29.06.2023).

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://ecokub.ru/> - коллекция цифрового образовательного ресурса;
2. <http://www.mnr.gov.ru/> - официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
3. <http://www.ecoline.ru/mc/> - описание проектов, методические материалы, статьи, тексты нормативно-правовых актов в области ГЭЭ и ОВОС, экологического менеджмента, мониторинга ОС, обращения с отходами и пр.;
4. <http://www.ecoline.ru/mc/books/infobook/> - электронная книга, посвященная работе с экологической информацией — ее получению, обработке и интерпретации, представлению и распространению. Обсуждаются принципы и методы информационной работы.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля знаний, проверки выполнения заданий практических занятий и самостоятельной работы, а также во время дифференцированного зачета.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты обучения (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>уметь:</b>		
<b>использовать представление:</b>		
У <sub>1</sub> - о взаимосвязи организмов и среды обитания;	- оценка выполнения заданий на практических занятиях; - оценка подготовки выполнения заданий самостоятельной работы	- дифференцированный зачет
У <sub>2</sub> - об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;		
У <sub>3</sub> - о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;		
У <sub>4</sub> - об экологических принципах рационального природопользования;		
<b>знать:</b>		
З <sub>1</sub> - правовые вопросы экологической безопасности;	- оценка выполнения заданий на практических занятиях; - устный опрос; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы	- дифференцированный зачет

Оценка *общих компетенций (ОК)*:

<i>Результат (общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям</li> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовремя и в срок сдает выполненные задания</li> <li>- отсутствуют пропуски занятий по неуважительной причине</li> <li>- не опаздывает (вовремя приходит на занятия)</li> <li>- аккуратно ведет записи в тетрадях</li> <li>- самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям</li> <li>- умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий</li> <li>- рабочее место всегда аккуратно и соответствует требованиям</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок</li> <li>- ответственно выполняет разовые/постоянные поручения в группе</li> <li>- может спрогнозировать результат</li> <li>- умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет передавать информацию другому человеку</li> <li>- способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах</li> <li>- способен оценить уровень своих знаний по учебной дисциплине</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- при необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- принимает критику</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- составляет отчеты, задания в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</li> <li>- оформляет документы в соответствии с нормативными актами</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя</li> <li>- способен к эмпатии</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</li> <li>- позитивное взаимодействие с обучающимися и</li> </ul>

результат выполнения заданий	преподавателями в ходе обучения <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует нормы поведения и осуществление деятельности, способствующей адаптации в коллективе</li> <li>- использует приемы эффективного общения со сверстниками</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет стремление к приобретению новых знаний</li> <li>- участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>- владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности</li> </ul>
ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет искать необходимую информацию;</li> <li>- обладает умениями культуры общения;</li> <li>- знает основы экологической безопасности;</li> <li>- может участвовать в коммуникации на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы (при необходимости)</li> </ul>

Критерии и методы оценки освоения дисциплины отражены в фонде оценочных средств.

