



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ «СИНЕРГИЯ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебных практик**

по профессиональному модулю ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

**УП.03.01. Учебная практика по обеспечению комплексной защиты информации**

**УП.03.02. Учебная практика по эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры**

**УП.03.03. Учебная практика по КОД 09.02.06 (базовый уровень)**

*для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

Якутск, 2023

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от « 28 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «Цифровой  
колледж «Синергия»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Семенов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа учебных практик по профессиональному модулю ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры УП.03.01. Учебная практика по обеспечению комплексной защиты информации, УП.03.02. Учебная практика по эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, УП.03.03. Учебная практика по КОД 09.02.06 (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) *по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. № 1548

Организация-разработчик: АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»

Составитель:

Сидорова А.Ю., зам.директора по УВР

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК по профессиональному модулю ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебных практик по профессиональному модулю ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*, входящей в состав укрупненной группы профессий *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

## 1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры является частью профессионального модуля ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры и состоит из:

- УП.03.01. Учебная практика по обеспечению комплексной защиты информации – 2 недели (5 семестр),
- УП.03.02. Учебная практика по эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры – 2 недели (6 семестр),
- УП.03.03. Учебная практика по КОД 09.02.06 (базовый уровень) – 2 недели (6 семестр).

Все практики проводятся концентрированно.

## 1.3. Цели учебной практики – требования к результатам

**Учебная практика** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта по ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

### **уметь:**

У<sub>1</sub> - выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;

У<sub>2</sub> - осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;

У<sub>3</sub> - выполнять действия по устранению неисправностей.

### **иметь практический опыт в:**

ПО<sub>1</sub> - обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;

ПО<sub>2</sub> - удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры;

ПО<sub>3</sub> - поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры

А также овладение **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

**и общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и *иностранном* языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной практик**

Общее количество часов – 216 часов (6 недель),  
*в том числе в форме практической подготовки – 216 часов*

#### **1.5. Формы промежуточной аттестации**

5 семестр – дифференцированный зачет (УП.03.01)

6 семестр – дифференцированный зачет (УП.03.02)

6 семестр – дифференцированный зачет (УП.03.03)

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.03.01. Учебная практика по обеспечению комплексной защиты информации

Умения и практический опыт	Содержание учебной практики, виды работ, обеспечивающие формирование умений и приобретение практического опыта	Объем часов	В т.ч. практическая подготовка
<p><b>уметь:</b>  У<sub>1</sub> - выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;  У<sub>2</sub> - осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;  У<sub>3</sub> - выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>  ПО<sub>1</sub> - обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;  ПО<sub>2</sub> - удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры;  ПО<sub>3</sub> - поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры</p>	<i>Виды работ</i>		
	1 Знакомство с программой учебной практики, сроками и условиями выполнения работ. Требования охраны труда	2	2
	2 Анализ угроз Определение угроз безопасности информационно-вычислительных сетей Удаленные атаки на распределенные вычислительные системы, их классификация Анализ и устранение типовых удаленных атак. Формирование системы информационной безопасности Разработка мероприятий защиты информации технического характера Обзор и изучение программно-аппаратных средств обеспечения безопасности информационных систем	34	34
	3 Криптографические методы защиты информации Изучение вредоносного ПО и антивирусных средств сетевой безопасности Изучение, установка и анализ антивирусных средств сетевой безопасности Сравнение аппаратных и программных межсетевых экранов Прокси-сервер Интернет- маршрутизатор Унифицированные решения Протоколы и функции, применяемые в межсетевых экранах и интернет- маршрутизаторах Протоколы и функции, применяемые в межсетевых экранах и интернет- маршрутизаторах	30	30
	Дифференцированный зачет	6	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### УП.03.02. Учебная практика по эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры

Умения и практический опыт	Содержание учебной практики, виды работ, обеспечивающие формирование умений и приобретение практического опыта	Объем часов	В т.ч. практическа я подготовка	
<p><b>уметь:</b>  У<sub>1</sub> - выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;  У<sub>2</sub> - осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;  У<sub>3</sub> - выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>  ПО<sub>1</sub> - обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;  ПО<sub>2</sub> - удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры;  ПО<sub>3</sub> - поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры</p>	<i>Виды работ</i>			
	1	Знакомство с программой учебной практики, сроками и условиями выполнения работ. Требования охраны труда	2	2
	2	Настройка прав доступа. Оформление технической документации, правила оформления документов. Настройка аппаратного и программного обеспечения сети. Настройка сетевой карты, имя компьютера, рабочая группа, введение компьютера в domain. Программная диагностика неисправностей. Аппаратная диагностика неисправностей.	34	34
	3	Поиск неисправностей технических средств. Выполнение действий по устранению неисправностей. Использование активного, пассивного оборудования сети. Устранение паразитирующей нагрузки в сети. Построение физической карты локальной сети	30	30
	4	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	



### УП.03.03. Учебная практика по КОД.09.02.06 (базовый уровень)

Умения и практический опыт	Содержание учебной практики, виды работ, обеспечивающие формирование умений и приобретение практического опыта	Объем часов	В т.ч. практическа я подготовка	
<p><b>уметь:</b> У<sub>1</sub> - выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; У<sub>2</sub> - осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; У<sub>3</sub> - выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> ПО<sub>1</sub> - обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя; ПО<sub>2</sub> - удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры; ПО<sub>3</sub> - поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры</p>	<i>Виды работ</i>			
	1	Знакомство с программой учебной практики, сроками и условиями выполнения работ. Требования охраны труда	2	2
	2	Выполнение проектирования кабельной структуры компьютерной сети Осуществление выбора технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности Администрирование локальных вычислительных сетей и принятие мер по устранению возможных сбоев	34	34
	3	Администрирование сетевых ресурсов в информационных системах Настройка основных инфраструктурных служб и настройка представленных VM на применение этих служб для всех основных функций. Установка и настройка доступа к веб-приложению, выполненному в формате контейнера Docker Конфигурация виртуальных частных сетей Настройка списков контроля доступа	30	30
	4	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры проходит в лаборатории Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.

*Оборудование лаборатории:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- проектор, экран;
- рабочее место преподавателя – АРМ преподавателя;
- персональные компьютеры на каждого обучающегося;
- программное обеспечение;
- аппаратное обеспечение.

*Перечень программного обеспечения:*

1. MS Windows 7
2. MS Office 2007
3. MS Windows 2003/2008
4. Comodo Internet Security Rus 2015 (8.2.0.4703)
5. Microsoft Security Essentials 4.7.205.0
6. Microsoft Network Monitor 3.4
7. TeamViewer 10.0.47484
8. FileZilla 3.14.1
9. Ontrack EASYRecovery 6.10.07
10. Restoration 3.2.
11. GNS3 1.3.11
12. LinuxLive USB Creator
13. Oracle VirtualBox
14. CPU-Z 1-71.0
15. WebSite X5 Evolution 11

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Учебная литература:**

1. Богатырев В. А. Надежность информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Богатырев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15205-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520442> (дата обращения: 29.06.2023).

2. Внуков А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518006> (дата обращения: 29.06.2023).

3. Казарин О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519364> (дата обращения: 30.06.2023).

4. Щербак А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15345-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519614> (дата обращения: 29.06.2023).

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.osp.ru/win2000/2010/04/13003103/>
2. <http://www.microsoft.com/rus/dino7/feature-mdt-2010.html>
3. <http://iloktev.ru/wps/wp-content/DeployingWindows7EssentialGuidance.pdf>
4. <http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/cl-importlinuxOSimage/>
5. <http://technet.microsoft.com/ru-ru/library/bb632525.aspx>.
6. [http://www.it-world.ru/tech4human/solutions/7269.html /](http://www.it-world.ru/tech4human/solutions/7269.html/)
7. <http://habrahabr.ru/post/147996/>
8. <http://www.pandia.ru/text/77/132/845.php/>
9. <http://www.cbi-info.ru/groups/page-356.htm>
10. [http://www.itsmonline.ru/phparticles/show\\_news\\_one.php?n\\_id=300](http://www.itsmonline.ru/phparticles/show_news_one.php?n_id=300)
11. <http://ru.wikipedia.org/wiki/TMN>
12. <http://www.rvip.ru/1065/document1081.shtml>
13. <http://library.mephi.ru/data/scientific-sessions/2003/10/053.html>
14. [http://network.xsp.ru/6\\_1.php](http://network.xsp.ru/6_1.php)
15. <http://compsmir.ru/?p=211>

16. <http://citforum.ru/nets/articles/backup/>
17. <http://www.connect.ru/article.asp?id=3634>
18. <http://habrahabr.ru/company/emc/blog/125828/>
19. <http://www.xnets.ru/plugins/content/content.php7content.72>
20. <http://279680.dyn.ufanet.ru/shpor/ud/48.htm>
21. <http://phpo.ru/arxitektura-is/protokol-odbc-arxitektura/>
22. <http://winmtr.net/download-winmtr/>
23. <http://www.softportal.com/software-4938-tcpdump-for-windows.html>
24. <http://www.softportal.com/software-641-essential-nettools.html>
25. <http://citforum.ru/nets/hard/scstest/>
26. <http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf>
27. <http://ypn.ru/category/управление-сетевой-безопасностью/>
28. <http://www.kommersant.ru/doc/2987152>

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение обучения**

По учебной практике по профессиональному модулю ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры создана учебно-методическая документация:

- Рабочая программа;
- Оценочные материалы;
- Методические указания по выполнению видов работ;
- Дидактический материал.

### **3.4. Общие требования к организации учебной практики**

По результатам прохождения учебной практики обучающиеся сдают выполненные задания по видам работ.

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*.

### **3.5. Кадровое обеспечение**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- учебная практика УП.03 проводится преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов выполнения работ обучающимися осуществляется преподавателем на занятиях по учебной практике.

Оценка качества освоения рабочей программы учебной практики обучающимся включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

<i>Код и наименование формируемых компетенций</i>	<i>Практический опыт, умения, знания</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов освоения</i>	
		<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	<b>уметь:</b> У <sub>1</sub> - выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; <b>иметь практический опыт в:</b> ПО <sub>1</sub> - обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;	- комплексный контроль в ходе выполнения видов работ	- дифференцированный зачет
ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	<b>уметь:</b> У <sub>2</sub> - осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; <b>иметь практический опыт в:</b> ПО <sub>1</sub> - обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;	- комплексный контроль в ходе выполнения видов работ	- дифференцированный зачет
ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.	<b>уметь:</b> У <sub>1</sub> - выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; <b>иметь практический опыт в:</b> ПО <sub>2</sub> - удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры; ПО <sub>3</sub> - поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры	- комплексный контроль в ходе выполнения видов работ	- дифференцированный зачет
ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного	<b>уметь:</b> У <sub>2</sub> - осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех	- комплексный контроль в ходе	- дифференцированный

<i>Код и наименование формируемых компетенций</i>	<i>Практический опыт, умения, знания</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов освоения</i>	
		<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	компонентов сети; <b>иметь практический опыт в:</b> ПО <sub>1</sub> - обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;	<i>выполнения видов работ</i>	<i>зачет</i>
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	<b>уметь:</b> У <sub>1</sub> - выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; У <sub>2</sub> - осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; У <sub>3</sub> - выполнять действия по устранению неисправностей. <b>иметь практический опыт в:</b> ПО <sub>1</sub> - обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;	- <i>комплексный контроль в ходе выполнения видов работ</i>	- <i>дифференцированный зачет</i>
ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры	<b>уметь:</b> У <sub>1</sub> - выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; У <sub>2</sub> - осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; У <sub>3</sub> - выполнять действия по устранению неисправностей. <b>иметь практический опыт в:</b> ПО <sub>3</sub> - поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры	- <i>комплексный контроль в ходе выполнения видов работ</i>	- <i>дифференцированный зачет</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся, не только сформированность профессиональных компетенций (ПК), но и общих компетенций (ОК):

Результаты (сформированные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценки результатов освоения	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям</li> <li>- может оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по дисциплине</li> </ul>	<i>комплексный контроль в ходе выполнения видов работ</i>	<i>- дифференцированный зачет</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- извлекает информацию с электронных носителей</li> <li>- использует средства ИТ для обработки и хранения информации</li> <li>- представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</li> <li>- дает презентации в различных формах</li> </ul>		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок</li> <li>- ответственно выполняет разовые/ постоянные поручения в группе</li> <li>- может спрогнозировать результат</li> <li>- умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их</li> </ul>		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- при необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- принимает критику</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации</li> </ul>		

	<p>преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к эмпатии</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет передавать информацию другому человеку</li> <li>- способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах</li> <li>- способен оценить уровень своих знаний по дисциплине</li> </ul>		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не участвует в запрещенных группировках;</li> <li>- не проводит антироссийскую пропаганду;</li> <li>- уважительно относится к сверстникам, окружающим, старшим и младшим;</li> <li>- не хамит, не грубит</li> <li>- применяет в своем поведении стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживает чистоту в учебном кабинете и на своем рабочем месте</li> <li>- адекватно реагирует на внезапное изменение ситуации (звонок, сирена, сигнал тревоги)</li> </ul>		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещает учебные занятия, практику;</li> <li>- отсутствие пропусков по болезни</li> <li>- посещение спортивных секций в колледже и вне (по различным видам спорта)</li> </ul>		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- извлекает информацию с электронных носителей</li> <li>- использует средства ИТ для обработки и хранения информации</li> <li>- представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</li> <li>- создает презентации в различных формах</li> </ul>		



<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и <i>иностранном</i> языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации;</li> <li>- уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику;</li> <li>- уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.</li> </ul>		
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основную нормативную документацию по предпринимательской деятельности и может ее найти в поисковых системах;</li> <li>- определяет возможности/невозможности предпринимательства той или иной возникшей ситуации</li> <li>- успешно учится, выполняет повседневные поручения/обязанности, связанные с финансами (оплата проезда, покупка продуктов, обеда)</li> <li>- владеет навыками обращения с банковскими картами</li> </ul>		

Критерии и методы оценки сформированности умений и практического опыта отражены в оценочных материалах учебных практик по профессиональному модулю ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

