



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ «СИНЕРГИЯ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебных практик**

по профессиональному модулю

**ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений**

**УП.08.01. Учебная практика по графическому дизайну и мультимедиа**

**УП.08.02. Учебная практика по проектированию и разработке  
интерфейсов пользователя**

**УП.08.03. Учебная практика по разработке корпоративного стиля**

*для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений)*

Якутск, 2023

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от « 28 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «Цифровой  
колледж «Синергия»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Семенов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа учебных практик по профессиональному модулю ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений УП.08.01. Учебная практика по графическому дизайну и мультимедиа, УП.08.02. Учебная практика по проектированию и разработке интерфейсов пользователя, УП.08.03. Учебная практика по разработке корпоративного стиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) *по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. № 1547

Организация-разработчик: АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»

Составитель:

Сидорова А.Ю., зам.директора по УВР

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений:**

**УП.08.01. Учебная практика по графическому дизайну и мультимедиа,**

**УП.08.02. Учебная практика по проектированию и разработке  
интерфейсов пользователя,**

**УП.08.03. Учебная практика по разработке корпоративного стиля**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебных практик по профессиональному модулю ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений)*, входящей в состав укрупненной группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

## **1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика является частью профессионального модуля ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений и состоит из:

- УП.08.01. Учебная практика по графическому дизайну и мультимедиа – 3 недели (4 семестр),

- УП.08.02. Учебная практика по проектированию и разработке интерфейсов пользователя – 3 недели (5 семестр),

- УП.08.03 Учебная практика по разработке корпоративного стиля - 3 недели (5 семестр).

Все практики проводятся концентрировано.

## **1.3. Цели учебной практики – требования к результатам**

**Учебная практика** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта по ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений:

**уметь:**

У<sub>1</sub> - создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;

У<sub>2</sub> - выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;

У<sub>3</sub> - создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;

У<sub>4</sub> - разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

**иметь практический опыт в:**

ПО<sub>1</sub> - разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;

ПО<sub>2</sub> - создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;

ПО<sub>3</sub> - разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

*Результатом освоения программы учебных практик* является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

**и общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной практик**

Общее количество часов – 288 часов (8 недель),  
*в том числе в форме практической подготовки – 288 часов*

#### **1.5. Формы промежуточной аттестации**

4 семестр – дифференцированный зачет (УП.08.01)

5 семестр – дифференцированный зачет (УП.08.02)

6 семестр – дифференцированный зачет (УП.08.03)

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.08.01. Учебная практика по графическому дизайну и мультимедиа

Умения и практический опыт	Содержание учебной практики, виды работ, обеспечивающие формирование умений и приобретение практического опыта		Объем часов	В т.ч. практическая подготовка
<p><b>уметь:</b>            У<sub>1</sub> - создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;            У<sub>2</sub> - выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;            У<sub>3</sub> - создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;            У<sub>4</sub> - разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>            ПО<sub>1</sub> - разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;            ПО<sub>2</sub> - создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;            ПО<sub>3</sub> - разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>	<i>Виды работ</i>			
	1	Знакомство с программой учебной практики, сроками и условиями выполнения работ. Требования охраны труда	2	2
	2	Разработка дизайн концепции компании с использованием растровых и векторных редакторов	4	4
	3	Разработка дизайн макетов сайтов и мобильных приложений с использованием растровых и векторных редакторов	24	24
	4	Разработка дизайн макетов сайтов и мобильных приложений с использованием растровых и векторных редакторов	36	36
	5	Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	6	6
	6	Компоновка страниц сайта	12	12
	7	Формы и элементы пользовательского интерфейса Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript	12	12
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

## УП.08.02. Учебная практика по проектированию и разработке интерфейсов пользователя

Умения и практический опыт	Содержание учебной практики, виды работ, обеспечивающие формирование умений и приобретение практического опыта	Объем часов	В т.ч. практическа я подготовка	
<p><b>уметь:</b>  У<sub>1</sub> - создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;  У<sub>2</sub> - выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;  У<sub>3</sub> - создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;  У<sub>4</sub> - разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>  ПО<sub>1</sub> - разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;  ПО<sub>2</sub> - создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;  ПО<sub>3</sub> - разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>	<i>Виды работ</i>			
	1	Знакомство с программой учебной практики, сроками и условиями выполнения работ. Требования охраны труда	2	2
	2	Проектирование и разработка интерфейса пользователя Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения	4	4
	3	Выбор цветового решения	4	4
	4	Подготовка графической информации, графических элементов.	8	8
	5	Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике	24	24
	6	Создание анимации для сайта	12	12
	7	Подготовка мультимедиа для сайта	12	12
	8	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	



### УП.08.03. Учебная практика по разработке корпоративного стиля

Умения и практический опыт	Содержание учебной практики, виды работ, обеспечивающие формирование умений и приобретение практического опыта		Объем часов	В т.ч. практическа я подготовка
<p><b>уметь:</b>  У<sub>1</sub> - создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;  У<sub>2</sub> - выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;  У<sub>3</sub> - создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;  У<sub>4</sub> - разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>  ПО<sub>1</sub> - разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;  ПО<sub>2</sub> - создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;  ПО<sub>3</sub> - разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>	<i>Виды работ</i>			
	1	Знакомство с программой учебной практики, сроками и условиями выполнения работ. Требования охраны труда	2	2
	<i>Создание графических дизайн-макетов:</i>			
	2	– разработка фирменного стиля компании;	24	24
	3	– разработка полного брендбука компании;	24	24
	4	– разработка печатной рекламной продукции	54	54
	7	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебных практик по профессиональному модулю ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений проходит в лаборатории компьютерного дизайна и компьютерной графики.

*Оборудование лаборатории:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- проектор, экран;
- рабочее место преподавателя – АРМ преподавателя;
- персональные компьютеры на каждого обучающегося;
- программное обеспечение.

*Перечень программного обеспечения:*

1. MS Windows 7
2. MS Office 2007
3. MS Windows 2003/2008
4. Autodesk AutoCAD 2019 Edu;
5. visual c++ 2008 express edition,
6. oracle vm virtualbox,
7. cisco packet tracer,
8. micosoft SQL server 2008,
9. k-lite codec pack,
10. visual studio 2008.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Учебная литература:**

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518504> (дата обращения: 30.06.2023).

2. Колошкина И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15862-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510043> (дата обращения: 29.06.2023).

3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531669> (дата обращения: 09.07.2023).

#### **Дополнительная литература**

1. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Webмастера / Н.А. Прохоренок. – СПб. : БХВ-Петербург, 2014. 640 с.: ил. (+CD)

2. Луптон, Э. Графический дизайн от идеи до воплощения. СПб.: Питер, 2013. 184 с.

3. Яцюк, О. Основы компьютерного дизайна на базе компьютерных технологий / О.Яцюк. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. 240 с

#### **Интернет-ресурсы**

1. Ежемесячный электронный журнал «ПРОграммист» - <http://procoder.info/>

2. Официальный сайт языка программирования PHP – <https://php.net/>

3. Официальный сайт языка программирования JavaScript – <https://javascript.ru/>

4. Официальный сайт фреймворка Laravel – <https://laravel.com/>

5. Официальный сайт фреймворка VueJs – <https://ru.vuejs.org/>

6. Официальный сайт библиотеки jQuery – <https://jquery.com/>

7. Официальный сайт СУБД MySQL – <https://mysql.com/>

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение обучения**

По учебной практике по профессиональному модулю ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений создан учебно-методическая документация:

- Рабочая программа;
- Оценочные материалы;
- Методические указания по выполнению видов работ;
- Дидактический материал.

### **3.4. Общие требования к организации учебной практики**

По результатам прохождения учебной практики обучающиеся сдают выполненные задания по видам работ.

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*.

### **3.5. Кадровое обеспечение**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- учебная практика УП.08 проводится преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов выполнения работ обучающимися осуществляется преподавателем на занятиях по учебной практике.

Оценка качества освоения рабочей программы учебной практики обучающимся включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

<i>Код и наименование формируемых компетенций</i>	<i>Практический опыт, умения, знания</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов освоения</i>	
		<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p><b>уметь:</b>            У<sub>1</sub> - создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;            У<sub>2</sub> - выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;            У<sub>3</sub> - создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;            У<sub>4</sub> - разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>            ПО<sub>1</sub> - разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;            ПО<sub>2</sub> - создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;            ПО<sub>3</sub> - разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>	- комплексный контроль в ходе выполнения видов работ	- дифференцированный зачет
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной	<p><b>уметь:</b>            У<sub>1</sub> - создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;            У<sub>2</sub> - выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;            У<sub>3</sub> - создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;            У<sub>4</sub> - разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с</p>	- комплексный контроль в ходе выполнения видов работ	- дифференцированный зачет

<i>Код и наименование формируемых компетенций</i>	<i>Практический опыт, умения, знания</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов освоения</i>	
		<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
области и целевой аудитории.	использованием современных стандартов. <b>иметь практический опыт в:</b> ПО <sub>1</sub> - разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; ПО <sub>3</sub> - разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.		
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<b>уметь:</b> У <sub>1</sub> - создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; У <sub>2</sub> - выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; У <sub>3</sub> - создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; У <sub>4</sub> - разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. <b>иметь практический опыт в:</b> ПО <sub>1</sub> - разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; ПО <sub>3</sub> - разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	- комплексный контроль в ходе выполнения видов работ	- дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся, не только сформированность профессиональных компетенций (ПК), но и общих компетенций (ОК):

Результаты (сформированные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценки результатов освоения	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям</li> <li>- умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий</li> </ul>	<p><i>комплексный контроль в ходе выполнения видов работ</i></p>	<p><i>- дифференцированный зачет</i></p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- извлекает информацию с электронных носителей</li> <li>- использует средства ИТ для обработки и хранения информации</li> <li>- представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</li> <li>- создает презентации в различных формах</li> </ul>		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок</li> <li>- ответственно выполняет разовые/постоянные поручения в группе</li> <li>- может спрогнозировать результат</li> <li>- умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их</li> <li>- знает основную нормативную документацию по предпринимательской деятельности и может ее найти в поисковых системах;</li> <li>- определяет возможности/невозможности предпринимательства той или иной возникшей ситуации</li> <li>- успешно учится, выполняет повседневные</li> </ul>		

	<p>поручения/обязанности, связанные с финансами (оплата проезда, покупка продуктов, обеда)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками обращения с банковскими картами</li> </ul>		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- при необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- принимает критику</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя</li> <li>- способен к эмпатии</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет передавать информацию другому человеку</li> <li>- способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах</li> <li>- способен письменно оформлять свои мысли</li> </ul>		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не участвует в запрещенных группировках;</li> <li>- не проводит антироссийскую пропаганду;</li> <li>- уважительно относится к сверстникам, окружающим, старшим и младшим;</li> <li>- не хамит, не грубит</li> <li>- применяет в своем поведении стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживает чистоту в кабинете/лаборатории и на своем рабочем месте</li> <li>- адекватно реагирует на внезапное изменение ситуации (звонок, сирена, сигнал тревоги)</li> <li>- владеет информацией по рациональной организации</li> </ul>		



ситуациях;	технологического процесса - знает правила безопасного ведения работ		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- посещает учебные занятия, практику; - отсутствие пропусков по болезни - посещение спортивных секций в колледже и вне (по различным видам спорта) - ведет здоровый образ жизни		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.		

Критерии и методы оценки сформированности умений и практического опыта отражены в фонде оценочных средств учебных практик по профессиональному модулю ПМ.01. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.

