



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ «СИНЕРГИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

*для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация – программист)*

Якутск, 2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от « 28 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Цифровой
колледж «Синергия»
_____ С.Н.Семенов
« _____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. № 1547

Организация-разработчик: АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»

Составитель:
Сидорова А.Ю., зам.директора по УВР

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование (квалификация – программист)*, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 *Информатика и вычислительная техника*.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является обязательной общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла, на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину (п.2.7 ФГОС СПО), из которых 35 часов – военные сборы в соответствии с *Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"*.

Для подгрупп девушек (при наличии) возможно (при желании) заменить основы военной службы на освоение основ медицинских знаний.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У₁ - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У₂ – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У₃ - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У₄ - применять первичные средства пожаротушения;

У₅ - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У₆ - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У₇ - оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

З₁ - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З₂ - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З₃ - основы военной службы и обороны государства;

З₄ - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З₅ - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З₆ - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З₇ - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З₈ - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З₉ - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

С целью овладения **общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению¹, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем дисциплины – 68 часов, в том числе

в форме практической подготовки – 00 часов

включает:

объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 68 часов, в том числе

практические занятия – 47 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 00 часов

Обязательная часть рабочей программы составляет – 68 часов, вариативная часть – 00 часов.

¹ Выделенное курсивом не формируется в рамках данной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для юношей

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем дисциплины (всего) | 68 |
| <i>в том числе:</i> | |
| в форме практической подготовки | 0 |
| Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем | 68 |
| <i>в том числе:</i> | |
| практические занятия | 12 |
| военные сборы | 35 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |

для девушек

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем дисциплины (всего) | 68 |
| <i>в том числе:</i> | |
| в форме практической подготовки | 0 |
| Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем | 68 |
| <i>в том числе:</i> | |
| практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |

2.2. Формы промежуточной аттестации

4 семестр – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | В т.ч. практической подготовки | Формируемые компетенции | |
|--|--|---|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Введение | <i>Содержание учебного материала</i> | | 3 | | |
| | 1 | Предмет, задачи и методы научной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Основные положения учебной дисциплины. Краткая история формирования дисциплины. Основные понятия и определения БЖ. Эволюция среды обитания. Загрязнения среды обитания. | 1 | | ОК 01, ОК 05, ОК 07 |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 1 | Практическое занятие № 1 «Адаптация человека к условиям окружающей среды» | 1 | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 |
| | 2 | Практическое занятие № 2 «Виды опасностей и их профилактика в быту и в профессиональной деятельности» | 1 | | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения | | 16 | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера | <i>Содержание учебного материала</i> | | 3 | | |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки | 1 | | ОК 01, ОК 05, ОК 07 |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 1 | Практическое занятие № 3 «Модели поведения людей при возникновении ЧС природного характера» | 1 | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 |
| 2 | Практическое занятие № 4 «Модели поведения людей при возникновении ЧС техногенного характера» | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|----------|--|-----------------------------------|
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | | |
| | 1 | Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | 2 | | ОК 01, ОК 05, ОК 07 |
| | Практические занятия | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 |
| | 2 | Практическое занятие № 5 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС» | | | |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени | <i>Содержание учебного материала</i> | | 9 | | |
| | 1 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. | 2 | | |
| | 2 | Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях | 1 | | ОК 01, ОК 05, ОК 07 |
| | Практические занятия | | 6 | | |
| | 2 | Практическое занятие № 6. Организация подбора и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 |
| | 3 | Практическое занятие № 7. Изучение первичных средств тушения пожаров | 2 | | |
| 4 | Практическое занятие № 8. Эвакуация людей при пожаре | 2 | | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|-------------------------------|
| Раздел 2. Основы военной службы | | | 48 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | <i>Содержание учебного материала</i> | | 8 | |
| | 1 | Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | 2 | Вооруженные Силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение | 2 | |
| | 3 | Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. | 2 | |
| | 4 | Военные конфликты в мирное время. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России | 2 | |
| <i>Содержание учебного материала</i> | | 5 | | |
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | 1 | Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | 2 | Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники | 2 | |
| | 3 | Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|--|--|
| | | бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ | | | |
| Тема 2.3. Военные сборы | <i>Содержание учебного материала</i> | | 35 | | |
| | 1 | Общевойские уставы. Радиационная, химическая и биологическая защита. Тактическая подготовка. Общественно-государственная подготовка. Основы безопасности военной службы | 2 | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| | Практические занятия | | 33 | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| | | Строевая подготовка. Огневая подготовка. Военная топография. Военно-медицинская подготовка | | | |
| ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ | | | 1 | | |
| ВСЕГО: | | | 68 | | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек) | | | 35 | | |
| Тема 2.1. Основы анатомии и физиологии человека | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | | |
| | 1 | История медицины. Виды тканей. Виды костей. Соединение костей. Мышцы. Внутренние органы и системы человека | 2 | | ОК 01, ОК 05, ОК 07 |
| Тема 2.2. Основные виды болезней | <i>Содержание учебного материала</i> | | 12 | | |
| | 1 | Заболевания органов дыхания. Заболевания сердечно-сосудистой системы | 2 | | ОК 01, ОК 05, ОК 07 |
| | 2 | Заболевания органов пищеварения. Заболевания мочевыделительной системы | 2 | | |
| | 3 | Нервные и психические заболевания | 2 | | |
| | 4 | Стоматологические. Глазные и лор-заболевания | 2 | | |
| | 5 | Кожные и венерологические заболевания | 2 | | |
| | 6 | Детские болезни | 2 | | |
| Тема 2.3. Фармакология | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | | |
| | 1 | Лекарства. Пути введения, выведения. Дозы лекарственных средств. Механизмы действия лекарственных средств. Побочные действия лекарственных средств | 2 | | ОК 01, ОК 05, ОК 07 |
| | 2 | Основные виды лекарственных средств | 2 | | |
| Тема 2.4. Основы гигиены и санитарии | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | | |
| | 1 | Основы гигиены и санитарии. Нормативные документы | 2 | | ОК 01, ОК 05, ОК 07 |
| | 2 | Личная гигиена (требования к внешнему виду, чистоте рук) | 2 | | |
| Тема 2.5. Первая помощь пострадавшим | <i>Содержание учебного материала</i> | | 13 | | |
| | 1 | Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Общие понятия о строении человека | 2 | | ОК 01, ОК 05, ОК 07 |
| | Практические занятия | | 1 | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, |
| 1 | Практическое занятие № 9. Общие правила оказания первой медицинской | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---------------------------------|-----------|-------|
| | | положи пострадавшим | | | ОК 07 |
| 2 | | Первая медицинская помощь при кровотечениях | 1 | | |
| Практические занятия | | | 1 | | |
| 2 | | Практическое занятие № 10. Первая помощь при кровотечениях | | | |
| 3 | | Первая помощь при переломах | 1 | | |
| Практические занятия | | | 1 | | |
| 3 | | Практическое занятие № 11. Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего | | | |
| 4 | | Первая помощь при ранениях | 1 | | |
| Практические занятия | | | 1 | | |
| 4 | | Практическое занятие № 12. Первая помощь при ранениях. Наложение повязок | | | |
| 5 | | Реанимационные мероприятия | 1 | | |
| Практические занятия | | | 1 | | |
| 5 | | Практическое занятие № 13. Первая помощь при сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте, остановке сердца | | | |
| 6 | | Другие виды оказания первой медицинской помощи (обморожение, инородные предметы в дыхательных путях, утопление и т.д) | 2 | | |
| | | | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ | 1 | |
| | | | ВСЕГО: | 68 | |

2.3. Вариативные часы дисциплины

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | Примечание |
|-------|---|---------------|---|
| 1 | Введение | 2 | Для совершенствования знаний и умений по дисциплине |
| 2 | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера | 3 | |
| 3 | Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени | 4 | |
| 4 | Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени | 9 | |
| 5 | Тема 2.1. Основы обороны государства | 8 | |
| 6 | Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | 5 | |
| 7 | Дифференцированный зачет | 1 | |
| | | ИТОГО: | 32 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины проходит в кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- проектор, экран;
- рабочее место преподавателя – АРМ преподавателя;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

По дисциплине ОП.06. Безопасность жизнедеятельности разработана учебно-методическая документация:

- рабочая программа дисциплины;
- фонд оценочных средств;
- методические указания по выполнению заданий на практических занятиях;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Федеральные законы:

1. Конституция РФ. Ст. 42, 43, 44, 59.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности»
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности"

10. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения"

11. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами"

12. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму"

13. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"

14. Уголовный кодекс РФ.

Указы Президента РФ и Постановления правительства РФ:

1. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

2. Указ Президента РФ № 646 от 5.12.2016 «Доктрина информационной безопасности РФ»

3. Указ Президента РФ № 2976 от 25.12.2014 «Военная доктрина РФ».

4. Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841 "Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны"

5. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"

6. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе".

7. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 "О мерах по противодействию терроризму".

8. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".

9. Приказ Минтруда России от 12.02.2019 № 81н «Об утверждении перечней видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, и организаций, где предусматривается прохождение альтернативной гражданской службы» (Зарегистрирован 06.03.2019 № 53965).

10. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. N 1237 "Вопросы прохождения военной службы"

11. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 1999 г. N 1309 "О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны"

Учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 29.06.2023).

2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530936> (дата обращения: 29.06.2023).

3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 29.06.2023).

4. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 29.06.2023).

Интернет-ресурсы

1. Интернет-ресурсы по ОБЖ <http://aleks-metod.narod.ru/p74aa1.html>

2. <http://obg.ucoz.ru/>

3. Сайт по ОБЖ <http://sin-ob.jimdo.com/>

4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» <http://yandex.ru/yandsearch?lr=11393&text=>

5. Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ
<http://yandex.ru/yandsearch?lr=11393&text>

6. Учебники по ОБЖ для СПО <http://nashol.com/tag/skachat-uchebnik-po-obj-besplatno/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля знаний, проверки выполнения заданий практических занятий, а также во время дифференцированного зачета.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через оценку знаний, умений по дисциплине и оценку сформированности компетенций.

Военные сборы оцениваются отдельно.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | |
|--|---|----------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| уметь: | | |
| У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | ПЗ № 3 «Модели поведения людей при возникновении ЧС природного характера» ПЗ № 4 «Модели поведения людей при возникновении ЧС техногенного характера» ПЗ № 5 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС» | - дифференцированный зачет |
| У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | ПЗ № 1 «Адаптация человека к условиям окружающей среды» ПЗ № 2 «Виды опасностей и их профилактика в быту и в профессиональной деятельности» | |
| У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | ПЗ № 6 «Организация подбора и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях» | |
| У4 - применять первичные средства пожаротушения; | ПЗ № 7 «Изучение первичных средств тушения пожаров» ПЗ № 8 «Эвакуация людей при пожаре» | |
| У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | - военные сборы | |
| У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | - военные сборы | |
| У7 - оказывать первую помощь пострадавшим; | - практические занятия в рамках военных сборов <i>(для юношей)</i> <i>для девушек:</i> | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | <p>ПЗ № 9 «Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим»</p> <p>ПЗ № 10 «Первая помощь при кровотечениях»</p> <p>ПЗ № 11 «Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего»</p> <p>ПЗ № 12 «Первая помощь при ранениях. Наложение повязок»</p> <p>ПЗ № 13 «Первая помощь при сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, инсульте, остановке сердца»</p> | |
| знать: | | |
| 31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ПЗ № 3 «Модели поведения людей при возникновении ЧС природного характера» - выполнение ПЗ № 4 «Модели поведения людей при возникновении ЧС техногенного характера» - раздел 1 | - дифференцированный зачет |
| 32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ПЗ № 1 «Адаптация человека к условиям окружающей среды» - выполнение ПЗ № 2 «Виды опасностей и их профилактика в быту и в профессиональной деятельности» - введение | |
| 33 – основы военной службы и обороны государства; | <ul style="list-style-type: none"> - военные сборы - раздел 3 | |
| 34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ПЗ № 5 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС» - раздел 2 | |
| 35 - способы защиты населения от оружия массового поражения; | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ПЗ № 6 «Организация подбора и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях» - военные сборы - раздел 2 | |
| 36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ПЗ № 7 «Изучение первичных средств тушения пожаров» - выполнение ПЗ № 8 «Эвакуация людей при пожаре» - раздел 2 | |
| 37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и | <ul style="list-style-type: none"> - военные сборы - раздел 3 | |

| | | |
|---|--|--|
| поступления на нее в добровольном порядке; | | |
| 38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | - военные сборы - раздел 3 | |
| 310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | - практические занятия в рамках военных сборов <i>для девушек:</i> ПЗ № 9 «Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим» ПЗ № 10 «Первая помощь при кровотечениях» ПЗ № 11 «Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего» ПЗ № 12 «Первая помощь при ранениях. Наложение повязок» ПЗ № 13 «Первая помощь при сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, инсульте, остановке сердца» | |

Оценка *общих компетенций (ОК):*

| <i>Результат (общие компетенции)</i> | <i>Основные показатели</i> |
|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | - самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по дисциплине |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - устанавливает позитивный стиль общения - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - признает чужое мнение - при необходимости отстаивает собственное мнение - принимает критику - ведет деловую беседу в соответствии с этическими |

| | |
|---|--|
| | <p>нормами</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает официальный стиль при оформлении документов - выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя - способен к эмпатии - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен письменно оформлять свои мысли |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - не участвует в запрещенных группировках; - не проводит антироссийскую пропаганду; - уважительно относится к сверстникам, окружающим, старшим и младшим; - не хамит, не грубит - применяет в своем поведении стандарты антикоррупционного поведения |
| <p><i>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению², применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - поддерживает чистоту в учебном кабинете и на своем рабочем месте - адекватно реагирует на внезапное изменение ситуации (звонок, сирена, сигнал тревоги) |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - посещает учебные занятия, практику; - отсутствие пропусков по болезни - посещение спортивных секций в колледже и вне (по различным видам спорта) - ведет здоровый образ жизни |

Критерии и методы оценки освоения дисциплины отражены в фонде оценочных средств.

² Выделенное курсивом не формируется в рамках данной дисциплины

