



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ «СИНЕРГИЯ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**

**УП.03. Учебная практика**

*для специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)*

Якутск, 2023

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от « 28 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «Цифровой  
колледж «Синергия»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Семенов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа учебной практики УП.03. Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022 г. № 1098

Организация-разработчик: АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»

Составитель:

Сидорова А.Ю., зам.директора по УВР

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.03. Учебная практика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.03. Учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)*, входящей в состав укрупненной группы специальностей 55.00.00 *Экранные искусства*.

### 1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика УП.03. является разделом образовательной программы и частью профессионального модуля ПМ.03. Организация процесса изготовления компьютерно-анимационного проекта, проходит концентрированно в 2х семестрах в течение 4х недель.

### 1.3. Цели учебной практики – требования к результатам

**Учебная практика** направлена на формирование умений и приобретение практического опыта по ПМ.03. Организация процесса изготовления компьютерно-анимационного проекта и необходима для освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

#### **уметь:**

У<sub>1</sub> - разрабатывать и отрисовывать графику, прорисовывать и фазовать сцену с учетом сохранения типажа после исполнения мультипликата;

У<sub>2</sub> - разрабатывать фоновую конструкцию проекта с учетом технологии изготовления и технологическую последовательность изготовления фоновой части анимационного проекта (по заданным эскизам и рисункам);

У<sub>3</sub> - реализовать проект анимационного фильма, подбирая и используя необходимые технологические возможности и технические средства современного кинопроизводства в процессе постановки;

#### **иметь практический опыт в:**

ПО<sub>1</sub> - разработки конструкции и технологической последовательности изготовления анимационного проекта;

ПО<sub>2</sub> - разработки сочетания фон-персонаж в соответствии с режиссерской задачей и технологическими требованиями;

ПО<sub>3</sub> - разработки анимационного персонажа - его характер, обкатку, крутку, учитывая возможную механику движения и особенности технологического процесса;

Результатом освоения рабочей программы учебных практик является также овладение **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 3.1. Разрабатывать конструкцию и технологическую последовательность изготовления компьютерно-анимационного проекта.

ПК 3.2. Моделировать художественно-колористическое решение анимационного проекта на основе референсов.

ПК 3.3. Осуществлять процесс анимационного проектирования с учетом современных тенденций в области анимации.

ПК 3.4. Организовывать работу исполнителей по созданию компьютерно-анимационного проекта.

**и общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командах

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной практики**

Общее количество часов – 144 часа (4 недели)

*в том числе в форме практической подготовки – 144 часа*

#### **1.5. Формы промежуточной аттестации**

4 семестр – дифференцированный зачет

5 семестр – дифференцированный зачет

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание практики, виды работ, обеспечивающие формирование умений и приобретение практического опыта		Объем часов	В т.ч. практическая подготовка
<i>Виды работ</i>			
1	Знакомство с программой практики, сроками и условиями выполнения работ. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2
2	Разработка концепции анимационного проекта на основе сценария (оригинального или написанного режиссером).	22	22
3	Осуществление процесса анимационного проектирования с применением специализированных компьютерных программ.	18	18
4	Проведение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	12	12
5	Разработка конструкции и технологической последовательности изготовления анимационного проекта.	12	12
7	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
1	Знакомство с программой практики, сроками и условиями выполнения работ. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2
2	Разработка сочетания фон-персонаж в соответствии с режиссерской задачей и технологическими требованиями.	10	10
3	Разработка анимационного персонажа – его характер, обкатку, крутку, учитывая возможную механику движения и особенности технологического процесса.	18	18
4	Разрабатывать конструкцию и технологическую последовательность изготовления анимационного проекта.	18	18
5	Использовать при разработке художественно-технологической составляющей анимационного проекта современные информационные технологии.	6	6
6	Выполнение компоновки и финальной постобработки результатов анимационного (дизайн) проекта.	12	12
7	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы УП.03. Учебная практика проходит в колледже в лаборатории компьютерного дизайна и компьютерной графики.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение обучения

##### Учебная литература:

1. Куркова Н. С. Анимационное кино и видео: азбука анимации : учебное пособие для вузов / Н. С. Куркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11227-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495741> (дата обращения: 09.07.2023).

##### Интернет-ресурсы

1. Инструменты для редактирования видео - <https://www.adobe.com/ru/products/premiere.html>

#### 3.3 Учебно-методическое обеспечение обучения

По УП.03. Учебная практика создана учебно-методическая документация:

- Рабочая программа;
- Оценочные материалы;
- Методические указания по выполнению видов работ;
- Дидактический материал.

#### 3.4. Общие требования к организации учебной практики

По результатам прохождения учебной практики обучающиеся сдают выполненные задания по видам работ.

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*.

#### 3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- учебная практика УП.03. проводится преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по



программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов выполнения работ обучающимися осуществляется руководителями практики в ходе выполнения этих работ и во время дифференцированного зачета (сдача отчета).

Оценка качества освоения рабочей программы практики обучающимся включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>умения и практический опыт</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов освоения</b>	
		<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
ПК 3.1. Разрабатывать конструкцию и технологическую последовательность изготовления компьютерно-анимационного проекта.	<b>уметь:</b> У <sub>1</sub> - разрабатывать и отрисовывать графику, прорисовывать и фазовать сцену с учетом сохранения типажа после исполнения мультипликата;  <b>иметь практический опыт в:</b> ПО <sub>1</sub> - разработки конструкции и технологической последовательности изготовления анимационного проекта;	- комплексный контроль в ходе выполнения видов работ	- дифференцированный зачет
ПК 3.2. Моделировать художественно-колористическое решение анимационного проекта на основе референсов.	<b>уметь:</b> У <sub>2</sub> - разрабатывать фоновую конструкцию проекта с учетом технологии изготовления и технологическую последовательность изготовления фоновой части анимационного проекта (по заданным эскизам и рисункам);  <b>иметь практический опыт в:</b> ПО <sub>2</sub> - разработки сочетания фон-персонаж в соответствии с режиссерской задачей и технологическими требованиями;	- комплексный контроль в ходе выполнения видов работ	- дифференцированный зачет
ПК 3.3. Осуществлять процесс анимационного	<b>уметь:</b> У <sub>3</sub> - реализовать проект анимационного фильма, подбирая и используя необходимые технологические возможности и технические средства современного фильмопроизводства в процессе	- комплексный контроль в ходе выполнения видов работ	- дифференцированный зачет

проектирования с учетом современных тенденций в области анимации.	<p>постановки;</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>ПО<sub>1</sub> - разработки конструкции и технологической последовательности изготовления анимационного проекта;</p> <p>ПО<sub>2</sub> - разработки сочетания фон-персонаж в соответствии с режиссерской задачей и технологическими требованиями;</p> <p>ПО<sub>3</sub> - разработки анимационного персонажа - его характер, обкатку, крутку, учитывая возможную механику движения и особенности технологического процесса;</p>		
ПК 3.4. Организовывать работу исполнителей по созданию компьютерно-анимационного проекта.	<p><b>уметь:</b></p> <p>У<sub>3</sub> - реализовать проект анимационного фильма, подбирая и используя необходимые технологические возможности и технические средства современного фильмопроизводства в процессе постановки;</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>ПО<sub>3</sub> - разработки анимационного персонажа - его характер, обкатку, крутку, учитывая возможную механику движения и особенности технологического процесса;</p>	- комплексный контроль в ходе выполнения видов работ	- дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся, не только сформированность профессиональных компетенций (ПК), но и **общих компетенций (ОК)**:

Результаты (сформированные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценки результатов освоения	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям умет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по дисциплине	комплексный контроль в ходе выполнения видов работ	- дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать	- осуществляет поиск информации в сети Интернет и		

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>различных электронных носителей  - извлекает информацию с электронных носителей  - использует средства ИТ для обработки и хранения информации  - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения  даёт презентации в различных формах</p>		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок  - ответственно выполняет разовые/постоянные поручения в группе  - может спрогнозировать результат  - умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их  - знает основную нормативную документацию по предпринимательской деятельности и может ее найти в поисковых системах;  - определяет возможности/невозможности предпринимательства той или иной возникшей ситуации  - успешно учится, выполняет повседневные поручения/обязанности, связанные с финансами (оплата проезда, покупка продуктов, обеда)  - владеет навыками обращения с банковскими картами</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- устанавливает позитивный стиль общения  - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией  - признает чужое мнение  - при необходимости отстаивает собственное мнение  - принимает критику  - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами  - соблюдает официальный стиль при оформлении документов  - выполняет письменные и устные рекомендации</p>		

	<p>преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к эмпатии</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет передавать информацию другому человеку</li> <li>- способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах</li> <li>- способен письменно оформлять свои мысли</li> </ul>		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- способен к эмпатии</li> <li>- не обманывает</li> <li>- старается выполнять задания сам, не прибегая к помощи других</li> </ul>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- держивает чистоту в кабинете/лаборатории и на своем рабочем месте</li> <li>- адекватно реагирует на внезапное изменение ситуации (звонок, сирена, сигнал тревоги)</li> <li>- делится информацией по рациональной организации технологического процесса</li> <li>- знает правила безопасного ведения работ</li> </ul>		
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в учебных занятиях, практику;</li> <li>- знает о вреде отсутствия физических нагрузок</li> <li>- знает о вреде пропусков по болезни</li> <li>- участвует в мероприятиях по привлечению к занятиям спортом в колледже и вне (по различным видам спорта)</li> <li>- знает о пользе здорового образа жизни</li> </ul>		

уровня физической подготовленности.			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации;</li> <li>- уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику;</li> <li>- уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.</li> </ul>		

Критерии и методы оценки сформированности практического опыта отражены в фонде оценочных средств УП.03. Учебная практика по ПМ.03. Организация процесса изготовления компьютерно-анимационного проекта.