



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ «СИНЕРГИЯ»**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09. Основы предпринимательской деятельности**

*для специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)*

Якутск, 2023

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от « 28 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «Цифровой  
колледж «Синергия»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Семенов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 55.02.02 *Анимация и анимационное кино (по видам)*, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 г. № 1098 (зарегистрирован в Минюсте РФ 24.01.2023 № 72113)

Организация-разработчик: АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»

Составитель:  
Сидорова А.Ю., зам.директора по УВР

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Основы предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 *Анимация и анимационное кино (по видам)*, входящей в состав укрупненной группы специальностей 55.00.00 *Экранные искусства*.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.09. Основы предпринимательской деятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла из часов вариативной части.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У<sub>1</sub> - применять нормативные документы для открытия и ведения предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего бизнеса;

У<sub>2</sub> - разрабатывать бизнес-план предприятия;

У<sub>3</sub> - определять стратегию открываемого бизнеса;

У<sub>4</sub> - оценивать конъюнктуру рынка;

У<sub>5</sub> - определять эффективность бизнеса.

**знать:**

З<sub>1</sub> - базовые определения, функции и задачи предпринимательства;

З<sub>2</sub> - сущность предпринимательской среды;

З<sub>3</sub> - историю развития предпринимательства в России;

З<sub>4</sub> - роль государства в развитии предпринимательской деятельности;

З<sub>5</sub> - различные способы создания предпринимательской организации;

З<sub>6</sub> - этапы организации собственного предприятия;

З<sub>7</sub> - механизм осуществления предпринимательской деятельности;

З<sub>8</sub> - этические нормы предпринимательской деятельности.

с целью овладения **общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по *правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*<sup>1</sup>;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению*, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**и профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 2.1. Создавать риг персонажей и их анимацию в технике компьютерной перекладки.

ПК 2.2. Выставлять персонажей анимационного кино, объектов и сооружения в сцене под камеру.

ПК 2.3. Выполнять монтаж, композитинг и постобработку анимационного кино.

ПК 2.4. Воплощать художественный замысел посредством графических и анимационных объектов.

ПК 3.1. Разрабатывать конструкцию и технологическую последовательность изготовления компьютерно-анимационного проекта.

ПК 3.2. Моделировать художественно-колористическое решение анимационного проекта на основе референсов.

ПК 3.3. Осуществлять процесс анимационного проектирования с учетом современных тенденций в области анимации.

ПК 4.1. Создавать визуальные эффекты и компьютерную графику в анимационном кино.

---

<sup>1</sup> Выделенное курсивом не формируется в рамках данной дисциплины

ПК 4.2. Создавать с помощью методов и алгоритмов физические свойства объектов в компьютерной графике.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем дисциплины – 48 часов, в том числе  
в форме практической подготовки – 14 часов

включает:

объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 36 часов, в том числе

практические занятия – 14 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 12 часов

Обязательная часть рабочей программы составляет – 00 часов,  
вариативная часть – 48 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем дисциплины (всего)</b>	<b>48</b>
<i>в том числе:</i>	
в форме практической подготовки	14
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка к практическим занятиям	6
работа с учебной литературой	6

### 2.2. Формы промежуточной аттестации

8 семестр – дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09. Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	В т.ч. практической подготовки	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>			<b>16</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1	Основные понятия курса. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности	2		ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	<i>Содержание учебного материала</i>		6		
	1	Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство.	2		ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
	2	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий			ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		<b>2</b>		ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК 07, ОК 09
	Составление конспекта по теме «Франчайзинг»				
Тема 1.3. Планирование деятельности малого	<i>Содержание учебного материала</i>		8		
	1	Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирование. Бизнес-	2		ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09



предприятия		план: назначение, структура, методика разработки			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.2
	2-3	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление бизнес-плана			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		<b>2</b>		ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК 07, ОК 09
Доработка бизнес-плана					
<b>Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности</b>			<b>22</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1 Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	<i>Содержание учебного материала</i>		8		
	1	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой	2		ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.2
	2	<b>Практическое занятие № 3.</b> Виды налогов			
	3	<b>Практическое занятие № 4.</b> Виды и формы кредита			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		<b>2</b>		ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК 07, ОК 09
Составление словаря основных терминов. Подготовка к практическим занятиям					
Тема 2.2 Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1	Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции	2		ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09

Тема 2.3 Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
	1	Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска	2		ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.2
	2	<b>Практическое занятие № 5.</b> Деловая игра «Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска»			
Тема 2.4 Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	<i>Содержание учебного материала</i>		6		
	1	Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок	2		ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.2
	2	<b>Практическое занятие № 6.</b> Ценовая политика фирмы (составление аналитической справки)			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка к практическому занятию		<b>2</b>		ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК 07, ОК 09
Тема 2.5 Затраты и результаты предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
	1	Понятие результата хозяйственной деятельности организация Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация	2		ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ результатов предпринимательской деятельности (на примере конкретного предприятия)		<b>2</b>		ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК 07, ОК 09
<b>Раздел 3. Роль государства в предпринимательской деятельности</b>			<b>6</b>	<b>0</b>	

Тема 3.1 Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства	<i>Содержание учебного материала</i>		3		
	1	Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства	2		ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>		ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК 07, ОК 09
	Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства»				
Тема 3.2 Предпринимательская тайна	<i>Содержание учебного материала</i>		3		
	1	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений	2		ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>		ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК 07, ОК 09
	Заполнение таблицы «Предпринимательская тайна»				
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины проходит в кабинете экономики и менеджмента.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- проектор, экран;
- рабочее место преподавателя – АРМ преподавателя;

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

По дисциплине ОП.09. Основы предпринимательской деятельности разработана учебно-методическая документация:

- рабочая программа дисциплины;
- фонд оценочных средств;
- методические указания по выполнению заданий на практических занятиях;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебная литература:**

1. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105> (дата обращения: 29.06.2023).

2. Лопарева А. М. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08704-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531502> (дата обращения: 29.06.2023).

3. Разумовская Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16958-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/532114> (дата обращения: 29.06.2023).

4. Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530365> (дата обращения: 29.06.2023).

#### **Дополнительная литература:**

1. Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатъев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.

2. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-313с.

3. Панибратов, А. Ю. Введение в бизнес / А.Ю. Панибратов. - М.: Издательство СПбГУ, 2017. - 188 с

#### **Интернет-ресурсы**

1. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля знаний, проверки выполнения заданий практических занятий и самостоятельной работы, а также во время дифференцированного зачета.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через оценку знаний, умений по дисциплине и оценку сформированности компетенций.

Результаты обучения (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>уметь:</b>		
У <sub>1</sub> - применять нормативные документы для открытия и ведения предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего бизнеса;	- оценка выполнения заданий на практических занятиях; - оценка участия обучающегося в беседе; - оценка выполнения самостоятельной работы	- дифференцированный зачет
У <sub>2</sub> - разрабатывать бизнес-план предприятия;		
У <sub>3</sub> - определять стратегию открываемого бизнеса;		
У <sub>4</sub> - оценивать конъюнктуру рынка;		
У <sub>5</sub> - определять эффективность бизнеса.		
<b>знать:</b>		
З <sub>1</sub> - базовые определения, функции и задачи предпринимательства;	- оценка выполнения заданий на практических занятиях; - оценка участия обучающегося в беседе; - устный опрос; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы	- дифференцированный зачет
З <sub>2</sub> - сущность предпринимательской среды;		
З <sub>3</sub> - историю развития предпринимательства в России;		
З <sub>4</sub> - роль государства в развитии предпринимательской деятельности;		
З <sub>5</sub> - различные способы создания предпринимательской организации;		
З <sub>6</sub> - этапы организации собственного предприятия;		
З <sub>7</sub> - механизм осуществления предпринимательской деятельности;		
З <sub>8</sub> - этические нормы предпринимательской деятельности.		

Оценка *общих компетенций (ОК)*:

Результат (общие компетенции)	Основные показатели
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям</li> <li>- умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по дисциплине</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- извлекает информацию с электронных носителей</li> <li>- использует средства ИТ для обработки и хранения информации</li> <li>- представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</li> <li>- создает презентации в различных формах</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок</li> <li>- ответственно выполняет разовые/постоянные поручения в группе</li> <li>- может спрогнозировать результат</li> <li>- умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- при необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- принимает критику</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя</li> <li>- способен к эмпатии</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет передавать информацию другому человеку</li> <li>- способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах</li> <li>- способен письменно оформлять свои мысли</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- способен к эмпатии</li> </ul>

<sup>2</sup> Выделенное курсивом не формируется в рамках данной дисциплины

<p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i><sup>3</sup>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не обманывает</li> <li>- старается выполнять задания сам, не прибегая к помощи других</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, <i>применять знания об изменении климата</i>, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживает чистоту в кабинете/лаборатории и на своем рабочем месте</li> <li>- адекватно реагирует на внезапное изменение ситуации (звонок, сирена, сигнал тревоги)</li> <li>- владеет информацией по рациональной организации технологического процесса</li> <li>- знает правила безопасного ведения работ</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и <i>иностранном языке</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации;</li> </ul>

*Оценка профессиональных компетенций (ПК)* происходит через освоенные знания и умения.

Критерии и методы оценки освоения дисциплины отражены в фонде оценочных средств.

---

<sup>3</sup> Выделенное курсивом не формируется в рамках данной дисциплины



