



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ «СИНЕРГИЯ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от « 28 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Цифровой
колледж «Синергия»
_____ С.Н.Семенов
« _____ » _____ 2023 г.

Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по дисциплине
ОП.02. Рисунок с основами перспективы

для специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Разработчик: Сидорова А.Ю., зам.директора по УВР

Якутск, 2023

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02. Рисунок с основами перспективы предназначены для контроля и оценки освоения дисциплины и общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).

1.1. Оценка освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.02. Рисунок с основами перспективы обучающийся должен

уметь:

У₁ - использовать теоретические положения рисунка в профессиональной практике;

У₂ - выполнять линейные построения предметов, интерьера, улицы, фигуры человека;

У₃ - выполнять тональный рисунок;

У₄ - выполнять стилизованную графику, выдерживая единство стиля;

У₅ - применять изображение фигуры в композиции;

знать:

З₁ - основные положения теории перспективы;

З₂ – способы линейного построения объектов;

З₃ – конструкцию светотени;

З₄ – профессиональную методику выполнения графической работы;

З₅ – приёмы графической стилизации;

З₆ – пропорционирование головы, деталей лица, фигуры и её частей;

С целью овладения **общими компетенциями** (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, *предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*¹;

¹ Выделенное курсивом не формируется в рамках данной дисциплины

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и *иностранном* языках.

и профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять образ анимационного персонажа, детально прорабатывать его движение и выразительные позы с помощью последовательных рисунков.

ПК 2.4. Воплощать художественный замысел посредством графических и анимационных объектов.

ПК 3.1. Разрабатывать конструкцию и технологическую последовательность изготовления компьютерно-анимационного проекта.

ПК 3.2. Моделировать художественно-колористическое решение анимационного проекта на основе референсов.

ПК 3.3. Осуществлять процесс анимационного проектирования с учетом современных тенденций в области анимации.

Форма промежуточной аттестации – *экзамен*.

Вид – защита выполненных творческих работ и индивидуального задания.

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1	Наличие всех требуемых работ	
1.1	Выполнены все работы	3
1.2	Отсутствие 1-3	2
1.3	Отсутствие 4-5	1
2	Качество выполненной работы	
2.1	все работы отвечают представленным требованиям	2
2.2	есть работы, выполненные не по требованиям	1
2.3	работы не соответствуют требованиям	0
3	Оформление работы	
3.1	Все работы должны быть оформлены в паспорту из белого ватмана с шириной полос 4x4x4x6см склеенных аккуратно клеем	2
3.2	Есть отклонения в оформлении работ	1

Критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
7 баллов	6-5 баллов	4-2 балла	1 и менее баллов

1.2. Сформированность компетенций обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать также и сформированность *общих компетенций (ОК)*:

<i>Результат (общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по дисциплине
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, <i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях²</i>	<ul style="list-style-type: none"> - берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок - ответственно выполняет разовые/постоянные поручения в группе - может спрогнозировать результат - умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - признает чужое мнение - при необходимости отстаивает собственное мнение - принимает критику - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - соблюдает официальный стиль при оформлении документов

² Выделенное курсивом не формируется в рамках данной дисциплины

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя - способен к эмпатии - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен письменно оформлять свои мысли
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации;

Освоение профессиональной компетенции (ПК) проверяется через знания и умения:

Профессиональные компетенции (ПК)	Критерии освоения
<p>ПК 1.1. Определять образ анимационного персонажа, детально прорабатывать его движение и выразительные позы с помощью последовательных рисунков.</p> <p>ПК 2.4. Воплощать художественный замысел посредством графических и анимационных объектов.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать конструкцию и технологическую последовательность изготовления компьютерно-анимационного проекта.</p> <p>ПК 3.2. Моделировать художественно-колористическое решение анимационного проекта на основе референсов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять процесс анимационного проектирования с учетом современных тенденций в области анимации.</p>	<p>уметь:</p> <p>У₁ - использовать теоретические положения рисунка в профессиональной практике;</p> <p>У₂ - выполнять линейные построения предметов, интерьера, улицы, фигуры человека;</p> <p>У₃ - выполнять тональный рисунок;</p> <p>У₄ - выполнять стилизованную графику, выдерживая единство стиля;</p> <p>У₅ - применять изображение фигуры в композиции;</p> <p>знать:</p> <p>З₁ - основные положения теории перспективы;</p> <p>З₂ - способы линейного построения объектов;</p> <p>З₃ - конструкцию светотени;</p> <p>З₄ - профессиональную методику выполнения графической работы;</p> <p>З₅ - приёмы графической стилизации;</p> <p>З₆ - пропорционирование головы, деталей лица, фигуры и её частей;</p>

Критерии

2 балла - компетенция проявляется постоянно в полной мере (сформирована полностью);

1 балл - компетенция проявляется иногда или неполностью (частично сформирована);

0 баллов - компетенция не проявляется (не сформирована).