



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ «СИНЕРГИЯ»**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.06. Основы финансовой грамотности**

*для специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)*

Якутск, 2023

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от « 28 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «Цифровой  
колледж «Синергия»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Семенов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 55.02.02 *Анимация и анимационное кино (по видам)*, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 г. № 1098 (зарегистрирован в Минюсте РФ 24.01.2023 № 72113)

Организация-разработчик: АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»

Составитель:  
Сидорова А.Ю., зам.директора по УВР

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 *Анимация и анимационное кино (по видам)*, входящей в состав укрупненной группы специальностей 55.00.00 Экранные искусства.

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина СГ.06. Основы финансовой грамотности является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У<sub>1</sub> - применять знания по финансовой грамотности в быту и профессиональной деятельности.

**знать:**

З<sub>1</sub> – основы финансовой грамотности;

С целью овладения **общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, *предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере*<sup>1</sup>, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

---

<sup>1</sup> Выделенное курсивом не формируется в рамках данной дисциплины

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и *иностранном* языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем дисциплины – 42 часа, в том числе

в форме практической подготовки – 14 часов

включает:

объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 34 часа, в том числе

практические занятия – 14 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 8 часов

Обязательная часть рабочей программы составляет – 42 часа, вариативная часть – 00 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем дисциплины (всего)</b>	<b>42</b>
<i>в том числе:</i>	
в форме практической подготовки	14
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>

### 2.2. Формы промежуточной аттестации

7 семестр – дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В т.ч. практической подготовки	Формируемые компетенции	
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>		<b>40</b>	<b>14</b>		
Тема 1.1. Банки	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1 <b>Банковская система России. Сберегательные вклады</b> Лицензия банка. Инвестор. Инвестиции. Пассивные и активные акции банка. Банкротство банков. Центральный банк. Страхование вкладов. Текущие счета. Банковские карты: кредитные, дебитовые. ПИК-код. Банкоматы. Инфляция. Овердфарт. Депозит. Капитализация процентов. <b>Кредиты и прочие услуги банков</b> Кредитор. Заемщик. Эффективная ставка. Микрофинансовые организации. Виды кредитов: потребительский целевой, кредит на неотложные нужды, автокредит, кредит на развитие бизнеса, ипотечный кредит. Рефинансирование кредита. Реструктуризация кредита. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Драгоценные металлы. Кредитные карты.	2			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2		ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	2 <b>Практическое занятие № 1.</b> Кредиты: брать или не брать?				
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>			ОК 01 - ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выполнение заданий по теме (в рабочей тетради)				
	2 Обобщение результатов обучения по теме 1.1 Банки		1		
Тема 1.2. Фондовый и валютные рынки	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1 <b>Риск и доходность</b> Финансовый риск. Ситуация неопределенности. Голубые фишки. Систематический и несистематический риск. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиций. <b>Облигации. Акции</b> Виды облигаций. Корпоративные облигации. Дефорл облигаций. Государственные облигации. Дивиденды.	1			

	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	2	ОК 01 - ОК 05, ОК 09	
	1	<b>Практическое занятие № 2.</b> Облигации. Акции: что выгоднее?				
	2	<b>Фондовая биржа</b> Биржа. Биржевой индекс. Биржевой брокер. Активное и пассивное инвестирование. Валютный рынок: плавающий, фиксированный, регулируемый. Курс валют. Спред. Трейдер.	2		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>		ОК 01 - ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	Выполнение заданий по теме (в рабочей тетради)					
Тема 1.3. Страхование	<i>Содержание учебного материала</i>		4		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	<b>Страхование имущества</b> Страхователь. Страховщик. Договор страхования. Застрахованный. Выгодоприобретатель. Страховая премия. Страховой случай. Страховая выплата. Страховой полис. Страховой риск. Гражданская ответственность. Автострахование ОСАГО. Автострахование КАСКО. Франшиза. <b>Страхование жизни и здоровья.</b> Полис ОМС. Полис ДМС. Страхование жизни.	2			
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	2		ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	2	<b>Практическое занятие № 3.</b> Страховой рынок России				
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>			ОК 01 - ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выполнение заданий по теме (в рабочей тетради)					
Тема 1.4. Налоги	<i>Содержание учебного материала</i>		3		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	<b>Понятия о налогах и их виды</b> Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы с физических лиц. Налоговая база. Налоговый вычет. Имущественный и транспортный налоги. Пропорциональные и прогрессивные налоги. <b>Налоговая декларация</b> ИНН. Что такое налоговая декларация. Правила ее заполнения. Стандартные и социальные налоговые вычеты. Имущественные вычеты. Санкции за неуплату налогов. Сайт налоговой инспекции; как им пользоваться.	2			
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	2		ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	2	<b>Практическое занятие № 4.</b> Налоговая декларация				
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>			ОК 01 - ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выполнение заданий по теме (в рабочей тетради)					



Тема 1.5. Пенсионное страхование	<i>Содержание учебного материала</i>		4		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	<b>Обязательное пенсионное страхование</b> Пенсия. Страховой стаж. Пенсионный калькулятор. <b>Добровольное пенсионное страхование</b> Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные фонды. Виды пенсионных накоплений.	2			
	<b>Практическое занятие</b>		2	2		ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	2	<b>Практическое занятие № 5.</b> Пенсионный калькулятор				
	<b>Самостоятельная работа</b>		1			ОК 01 - ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Выполнение заданий по теме (в рабочей тетради)						
Тема 1.6. Финансовые механизмы работы фирмы	<i>Содержание учебного материала</i>		4		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	<b>Взаимоотношения работодателя и сотрудников</b> Прием на работу. Собеседование. Испытательный срок. Права и обязанности работника. Обязанности работодателя. Увольнение. Эффективность компании, банкротство и безработица	2			
	<b>Практическое занятие</b>		2	2		ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	2	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение практических задач по теме				
	<b>Самостоятельная работа</b>		1			ОК 01 - ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Выполнение заданий по теме (в рабочей тетради)						
Тема 1.7. Собственный бизнес	<i>Содержание учебного материала</i>		4		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	<b>Предпринимательская деятельность</b> Предпринимательство. Новаторство. Малый бизнес в России <b>Создание собственной компании</b> Стартап. Бизнес-план. Выбор правовой формы предприятия. Регистрация предприятия	2			
	<b>Практическое занятие</b>		2	2		ОК 01 - ОК 05, ОК 09
	2	<b>Практическое занятие № 7.</b> Стартап				
	<b>Самостоятельная работа</b>		1			ОК 01 - ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Выполнение заданий по теме (в рабочей тетради)						
Тема 1.8. Риски в мире денег	<i>Содержание учебного материала</i>		2		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1	<b>Экономические кризисы. Финансовое мошенничество</b> ВВП: реальный, номинальный. Дефолт. Рецессия. Дериватив. Фальшивомонетки. Фальшивые банки. Финансовые пирамиды.	2			

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>		ОК 01 - ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выполнение заданий по теме (в рабочей тетради)			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>42</b>	14	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины проходит в кабинете экономики и менеджмента.

*Оборудование кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- проектор, экран;
- рабочее место преподавателя – АРМ преподавателя;

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

По дисциплине СГ.06. Основы финансовой грамотности разработана учебно-методическая документация:

- рабочая программа дисциплины;
- фонд оценочных средств;
- методические указания по выполнению заданий на практических занятиях;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть 1.

**Учебная литература:**

1. Борисов Э.Ф. Основы экономики: Учебник для ссузов / Е. Ф. Борисов. - М.: Дрофа, 2017. - 416 с. - Доп. МО РФ
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.:ВАКО. 2020
3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. – М.:ВАКО. 2020
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО. – М.:ВАКО. 2020

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/economika/42618-I-m-sinica-organizacia-proizvodstva-uchebnik.html> Электронный ресурс. Л.М. Сеница. Организация производства. Учебник. – ИВЦ Минфина, 2012
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. [www.pfr.ru](http://www.pfr.ru)
4. [www.nb-forum.ru](http://www.nb-forum.ru)
5. [www.pensiamarket.ru/Ranking.aspx](http://www.pensiamarket.ru/Ranking.aspx)
6. [www.moex.com/ru/listing/securities.aspx](http://www.moex.com/ru/listing/securities.aspx).
7. <http://economy.gov.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля знаний, проверки выполнения заданий практических занятий и самостоятельной работы, а также по результатам промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через оценку знаний, умений по дисциплине и оценку сформированности компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>уметь:</b>		
У <sub>1</sub> - применять знания по финансовой грамотности в быту и профессиональной деятельности.	- оценка выполнения заданий на практических занятиях; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы	- дифференцированный зачет
<b>знать:</b>		
З <sub>1</sub> – основы финансовой грамотности;	- оценка выполнения заданий на практических занятиях; - устный опрос; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы	- дифференцированный зачет

Оценка *общих компетенций (ОК)*:

Результат (общие компетенции)	Основные показатели
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по дисциплине
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, <i>предпринимательскую деятельность</i>	- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок - ответственно выполняет разовые/постоянные поручения в группе

<p><i>в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- может спрогнозировать результат</li> <li>- умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их</li> <li>- знает основную нормативную документацию по предпринимательской деятельности и может ее найти в поисковых системах;</li> <li>- определяет возможности/невозможности предпринимательства той или иной возникшей ситуации</li> <li>- успешно учится, выполняет повседневные поручения/обязанности, связанные с финансами (оплата проезда, покупка продуктов, обеда)</li> <li>- владеет навыками обращения с банковскими картами</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- при необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- принимает критику</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя</li> <li>- способен к эмпатии</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет передавать информацию другому человеку</li> <li>- способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах</li> <li>- способен письменно оформлять свои мысли</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, <i>применять стандарты антикоррупционного поведения<sup>2</sup>.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- способен к эмпатии</li> <li>- не обманывает</li> <li>- старается выполнять задания сам, не прибегая к помощи других</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и <i>иностранном<sup>3</sup></i> языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации;</li> </ul>

<sup>2</sup> Выделенное курсивом не формируется в рамках данной дисциплины

<sup>3</sup> Выделенное курсивом не формируется в рамках данной дисциплины

	<ul style="list-style-type: none"><li>- уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику;</li><li>- уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.</li></ul>
--	--

Критерии и методы оценки освоения дисциплины отражены в фонде оценочных средств.

